

**PROCES VERBAL du premier CONSEIL d'ECOLE**

**Du 14 novembre 2024**

Ecole : EMPU  
Maternelle publique  
d'application Sophie  
Condorcet

Téléphone : 04 75 44 16 26

N°RNE : 0260643H

Mél :  
ce.0260643h@ac-  
grenoble.fr

Suivi par Mme la directrice

Adresse postale

114 avenue Victor HUGO  
26000 Valence

Membres de droit (ont le droit de prendre part aux votes)				
NOM	Prénom	Représentant	Fonction	Présent Absent Excusé
GEOURJON	Isabelle	Education nationale	Directrice de l'école <b>Présidente du conseil d'école</b>	P
PERALDE	Martine	Députée du MAIRE	Conseillère municipale	E
PUGEAT	Véronique	Représentante du conseil municipal	Elue municipale	P
		EPCI	Présidente	
TOGNAZZONI	Julie	Education nationale	PE Adjoint	P
DEJOUX	Fabien	Education nationale	PEMF Adjoint	P
GRIMAUD	Camille	Education nationale	PE Adjoint	P
MOURIER	Coline	Education nationale	PE Adjoint	E
MEYNIER	Elodie	Education nationale	PE Adjoint	E
DESPESE	Sylvie	Psy Education nationale	PE spécialisé du Rased choisi par le conseil des maîtres	E
BORDEL	Loïc	Comité des parents	Titulaire GS	P
SUTTER	Aurélié	Comité des parents	Titulaire MS	P
AYACHE	Sophie	Comité des parents	Titulaire PS	P
MBOCK	Dominique	DDEN		P
MEMBRES invités (assistent avec voix consultative)				
BOUILLY	Maryline	Comité des parents	Suppléant GS	P
ARETHENS	Elise	Comité des parents	Suppléant MS	E
PELTIE	Laurent	Comité des parents	Suppléante PS	P
FAURE	Romain	Municipalité	Directeur de service ALP	A
LALOVIC	Nelsie	Municipalité	ATSEM ms gs	P
VINCENT	Valérie	Municipalité	ATSEM ps	P
TRICARD	Daniel	Asso parents	Président	E

**Assiste de droit :**

MARTIN Nicolas - IEN - Education nationale Excusé

## 1- Vie Scolaire

-**Présentation des personnes présentes avec leur rôles** : voir le tableau ci-dessus.

-**Bilan des élections des délégués des parents d'élèves en maternelle** :

**Les parents de maternelle** ici présents sont élus cette année avec une participation de 77,94% contre 70,5 % l'an dernier.

-**Présentation du DDEN (Mr MBOCK présent ce jour et débutant dans son rôle)**

Mandaté par l'Inspecteur d'Académie (DASEN), le délégué départemental à l'éducation nationale doit faire le lien entre les collectivités territoriales et l'éducation nationale dans le cadre de sa participation au conseil d'école. Il a un rôle prépondérant de médiateur pour tout ce qui relève notamment des équipements, de la sécurité et de l'hygiène, de la restauration, des transports... L'intervention du précédent DDEN il y a quelques années avait permis par exemple d'obtenir, pour les toilettes de MS GS, des séparations entre les toilettes afin de générer un peu d'intimité pour les enfants qui s'y rendent. L'activité du DDEN est bénévole. Il peut faire régulièrement un état des lieux de l'école lors d'une visite. Nous avons programmé cette visite avec M Mbock le 17 janvier à 14h.

-**Périscolaire** : Romain Faure, directeur ALP est absent, ce qui est ennuyeux car nous aurions aimé lui parler des problèmes de sieste et de communication avec l'équipe enseignante.

Les parents demandent aussi s'il serait possible de récupérer les fratries d'enfants de maternelle et d'élémentaire au même endroit avant 18h. Une maman qui a assisté au conseil d'école de l'élémentaire dit que M Faure a répondu à cette question à l'école élémentaire en disant que c'était impossible pour des raisons d'organisation du personnel périscolaire.

-**Les personnels de l'école, effectifs et organisation des classes** :

L'école compte 74 élèves à ce jour.

Les personnels :

o La directrice : **Isabelle Geourjon** est formatrice et déchargée de classe pour la direction de l'école et pour la formation des enseignants.

o PS : 23 élèves, 2 enseignants : **Fabien Dejoux** (PEMF) et **Coline Mourier** (PE, un mardi sur 3 et les lundis), 1 atsem : **Valérie Vincent**.

o MS : 24 élèves, enseignante : **Julie Tognazzoni** (PE), ½ atsem : **Nelsie Lalovic**.

o GS : 27 élèves, 2 enseignantes à 50 % : **Elodie Meynier** (PEMF), et **Camille Grimaud** (PE), ½ atsem : **Nelsie Lalovic**.

o Une volontaire en service civique a fait son entrée à l'école cette année, à la rentrée de novembre : **Océane Launey**.

o Toujours pas d'aide administrative à la direction...

o Une atsem surnuméraire est nommée sur notre ALP (Ecoles Buisson et Condorcet), elle remplace les atsems absentes sur le secteur. Nous l'avons un peu eue en début d'année ce qui n'est pas du luxe pour l'accueil des petits les premiers jours ! Depuis elle est sur des remplacements, ce qui est sa mission première. Nous la voyons de temps en temps.

o Nous bénéficions aussi cette année d'une stagiaire ATSEM en formation en alternance, qui est tous les jours sur l'école : **Rania Sama**. Elle prend en charge les classes de MS et GS en alternance avec Nelsie, ce qui représente un grand confort pour nos élèves et pour les enseignantes.

**Règlement intérieur de l'école** :

Présentation, discussion et vote : le règlement intérieur est voté avec les propositions de modifications proposées par les parents, à l'unanimité. Il sera envoyé aux familles.

**Dispositif EMILE** : bilan à ce jour et évolutions :

Fabien Dejoux commence un apprentissage de l'anglais dès le mois de janvier : il intègre quotidiennement dans son enseignement des moments d'anglais. Chansons, rituels, consignes, et quand c'est possible travail avec un album en anglais... Il travaille le vocabulaire nécessaire pour commencer à mi-temps en anglais en MS.

Il commence par 10 mn par jour pour terminer en fin d'année par une demi-heure à 45 mn par jour. En MS, le début de cette année a permis de constater que le travail effectué en petite section est toujours très bénéfique. Les moyens ont pu rentrer sereinement dans les apprentissages en anglais à 50% dès que possible. En MS, les apprentissages se font effectivement en anglais dans toutes les disciplines à mi-temps (deux matinées et deux après-midis), sauf la phonologie. Des séances pures d'apprentissage de la langue anglaise sont aussi présentes dans les apprentissages pour construire un lexique anglais nécessaire pour les séances en anglais.

En GS, les apprentissages se font de plus en plus en anglais, grâce à l'investissement massif de notre maîtresse débutante en EMILE : Camille Grimaud, que nous saluons pour son investissement sur un temps complet en attendant le retour à mi-temps avec elle d'Elodie Meynier, qui devrait revenir en janvier après son congé maternité. Ces apprentissages se font en langue orale, littérature, langue écrite, EPS, arts plastiques, en quarts de temps (demi-matinée et demi-après-midi chaque jour). Les élèves de GS sont en général capables de comprendre et de répéter des petites phrases en anglais en fin d'année.

La maîtresse apprécie d'avoir des élèves qui disent des mots déjà en anglais, parfois même pendant des demi-journées d'enseignement en français...

Nous savons maintenant (observation d'autres écoles en EMILE) qu'il faut attendre le CE2 dans le dispositif pour que les élèves commencent vraiment à parler spontanément en anglais. C'est normal. Le dispositif se poursuit au collège Loubet avec cette année 5 enseignant.e.s de 5 disciplines différentes qui enseignent en anglais. Nos anciens CM2 sont séparés dans deux classes de 6<sup>ème</sup>, ils se retrouvent pour les cours en anglais. D'autres élèves anglophones les ont rejoints dans ces deux classes.

Dans notre école, le travail en anglais se fait à partir d'une programmation des enseignements sur tout le cycle et d'un travail collectif de réflexion autour des mises en œuvre de ces enseignements qui permettent d'utiliser dans les 3 classes de l'école les mêmes mots, pour les mêmes objets de la classe, de l'école, les mêmes consignes pour les mêmes tâches données aux élèves. Le fruit de ce travail collectif réalisé en équipe, lors des journées de stages « EMILE », a été produit en collaboration avec les enseignants de l'école élémentaire pour que la logique de progression bénéficie aux élèves qui montent dans le dispositif jusqu'en CM2 : c'est la troisième année que tous les élèves de Condorcet sont dans le dispositif.

Cette année, une journée de formation était programmée pour travailler ensemble, sur le temps scolaire avec des remplaçant.e.s dans les classes. Elle a eu lieu à Montélimar le jour de la rentrée des vacances d'automne. C'est indispensable et minimal pour que l'EMILE (Enseignement des Matières Intégré en Langue Etrangère) se fasse dans une logique de progression, dans les meilleures conditions et aussi et surtout pour nourrir les pratiques des enseignant.e.s.

## Projets et sorties scolaires.

**-Projet de coéducation découverte culturelle avec les nationalités représentées parmi les familles de nos élèves :**

en lien avec notre dispositif EMILE, nous souhaitons que nos élèves puissent continuer à profiter de la richesse de la diversité des cultures représentées par les parents de notre école.

Le concept de cette année sera de faire raconter aux parents (après la présentation de leur pays), un conte : les 3 petits cochons à l'aide de matériel qui représentera les personnages de l'histoire.

Pour mener à bien ce projet, nous allons solliciter les parents dès la rentrée de janvier.

**-Présentation de notre projet « art et culture » de l'année :** en lien avec notre thématique interdisciplinaire de travail autour de l'équité filles et garçons, nous avons créé un partenariat avec la comédie de Valence, dans le cadre du dispositif « l'école du spectateur ». Voir le projet en annexe du PV. Ce projet implique de voir un spectacle à la comédie, ce sera un spectacle de danse, et de bénéficier d'une intervention sur 5 séances par classe de MS et GS, au service de l'illustration d'un album avec lequel nous travaillerons dans les classes. Nous avons demandé à ce que les interventions soient faites par des danseurs masculins pour changer le regard des élèves sur la danse.

Nos 3 spectacles (dont deux à la comédie de Valence) sont choisis autour de l'équité filles/garçons et du respect de la différence.

Le troisième sera organisé à l'école pour les 3 classes.

Une visite du théâtre de la comédie ou de celui de la ville clôturera ce travail.

Une demande d'aide au financement de ce projet a été adressée à la mairie dans le cadre des AIPE. (AIPE : action intégrée au projet d'école). Nous avons eu le résultat de la commission : une subvention de 2000 euros nous est allouée. Nous en remercions la mairie pour nos élèves qui vont en profiter !

**-Des visites au musée, partenaire essentiel de notre éducation artistique,** seront organisées dans l'année, certaines libres, d'autres accompagnées par une médiatrice. Les visites libres sont gratuites pour les élèves Valentinois. Les visites guidées sont payantes, mais organisées par des professionnels du musée, elles présentent des apports passionnants, ciblés sur des thématiques que nous pouvons choisir en lien avec le travail dans les classes. Elles sont très adaptées à notre jeune public.

Une visite accompagnée par classe sera payée par l'association des parents.

**-Médiathèque :** les classes de MS et de GS pourront se rendre 1 fois à la médiathèque cette année. Nous dépendons de la médiathèque de Valensolles.

**-Gymnase Magakian :** une progression de gymnastique sur le cycle permet d'aller jusqu'à la réalisation de mini enchaînements en fin de maternelle. Ce travail est possible grâce au matériel de gymnastique que nous utilisons tous les vendredis dans notre gymnase. 3 sorties sont prévues dans l'année pour s'essayer sur les grands agrès, aux exercices gymniques que nous apprenons dans notre petit gymnase.

Les dates retenues sont des vendredis : 10 janvier, 21 mars et 23 mai, nous aurons besoin de parents pour accompagner ces sorties.

**-Chorale de Noël :** elle est prévue le 17 décembre à 18h. Normalement dans notre gymnase.

**-Fête du court métrage en MS et GS :** prévue les 20 et 21 mars. La journée est organisée à partir d'un catalogue national de propositions qui permet de construire une séquence de cinéma autour de films adaptés à nos élèves. Ils sont choisis par les enseignants, commandés puis mis à disposition pour les classes inscrites le jour du festival.

**-Sorties de randonnées** : Une sortie randonnée à la journée, autour du site de Crussol, se fait traditionnellement avec les 3 classes en fin d'année. Le parcours, repéré en amont par l'équipe, fait en général de 10km (PS) à 12 à 14 km (MS/GS) Date prévue cette année : le 18 avril avec un pique-nique au théâtre de verdure...

Cette année, nous avons prévu pour les MS et GS en début d'année, une deuxième sortie randonnée à la journée, sur la Viarhona, avec le parcours des deux ponts : environ 10 km au départ de l'école. Elle s'est très bien passée.

**-Fête de l'école** : elle est prévue avec l'élémentaire le vendredi 13 juin.

**-Nuit des contes** : le 3 juin nous souhaitons refaire une « nuit des contes » et dormir à l'école après la soirée contes. Tout est à organiser. Nous avons besoin comme chaque année pour cela d'un maximum de parents sans que toutes ces sorties et événements ne soient pas possibles.

**-Côté sciences, des élevages sont prévus pour travailler autour du vivant** : des chiens viennent régulièrement dans la classe de PS, les MS vont élever des coccinelles, et les grands des poussins. Ces projets ne peuvent être financés par la mairie, c'est l'asso qui prend en charge le coût de ces deux derniers élevages.

**-Utilisation de notre gymnase par l'école de danse des cygnes** : nous constatons à nouveau une « utilisation » de notre matériel de gymnastique par les élèves de l'école des cygnes qui sont aussi nos élèves et nous en parlent. Nous voyons régulièrement les élèves pendant et autour des cours du soir jouer sur le trampoline et monter sur les agrès et tapis. Un gros tapis a récemment été complètement dégradé et rendu inutilisable, ce qui représente une grosse perte étant donné le prix de ces tapis. Une communication de la part de l'école a été faite à une professeure de l'école de danse sur ce point. Mme Pugeat propose de faire procéder, par la mairie, à un rappel de la convention qui stipule que l'école de danse ne doit pas aller du côté du matériel de l'école, ni toucher au matériel. A noter : il arrive au périscolaire de l'élémentaire d'utiliser le gymnase pendant le temps de midi, mais cette année, ils n'y sont pas encore allés. Quand ils y vont, la règle est la même. Ils ne touchent pas au matériel de sport de la maternelle non adapté aux plus grands.

**-Sécurité à l'école : exercices incendie et PPMS.**

Déjà réalisés : un exercice incendie sur 3 et un exercice confinement (ce jour). Tout s'est bien passé avec les balises mykeeper.

Il restera à faire 2 exercices incendie, et un exercice intrusion d'ici la fin de l'année scolaire.

## 2-Cadre de vie

**-Travaux d'entretien dans l'école :**

les petits travaux d'entretien sont gérés au quotidien avec Mr Olivari qui les suit de près et répond toujours à toutes nos demandes.

**-Travaux d'été dans l'école : la cour a été entièrement refaite.**

Notre belle cour est presque terminée : il manque les plots en bois qui devaient être posés la semaine dernière. Les marquages au sol prévus devraient être réalisés début janvier (vu avec M Vignolles). Le seul bémol serait que l'espace possible pour les déplacements (les « chemins ») est assez restreint. Ce que nous n'imaginions pas lorsque nous avons participé à l'élaboration des plans. Les écorces au sol sont, du coup, utilisées par les enfants pour faire des transvasements.

Les plantations ont été faites la semaine dernière (on plante à la baisse de sève), et les barrières en cordes posées cette semaine. Il manque encore un arbousier, arbre qui avait été planté dans le cadre de la campagne « un verger dans mon école » et n'avait pas résisté à l'été suivant. M Vignolles nous a dit qu'il devrait être remplacé.

#### **-Travaux d'été dans l'école : le fond de la classe de PS.**

Ces travaux (plafond, sol et mur de la dernière salle, côté av Victor Hugo) ont été réalisés pendant l'été. Le fond de la classe est maintenant beau et propre. Cependant, pendant les travaux des dégradations ont été réalisées sur le sol précédemment changé dans la grande salle. Le vernis est endommagé et le lino abimé, donc difficile d'entretien. Un trou a aussi été fait dans le lino de la petite salle du vidéoprojecteur. Madame Pugeat pense que l'entreprise qui a fait les travaux devrait prendre en charge la remise en état dans le cadre de son assurance. A suivre...

#### **-Besoin de tables en grande section.**

Les tables de la classe de GS sont insuffisantes et trop grandes : avec 27 élèves, les vieilles tables très larges mais qui ne vont pas pour deux élèves, prennent beaucoup de place et ne permettent pas d'asseoir tous les grands. Nous aurions besoin d'un renouvellement complet, avec des tables neuves ou d'occasion.

**-Traitement sonore de la petite salle de la classe de petite section :** Nous avons toujours besoin d'un traitement de la salle de projection de la classe des petits. Le niveau sonore y est toujours bien trop important, l'enseignant de PS souffre d'hyperacousie et notre nouvelle élève en situation de handicap souffre elle aussi beaucoup du bruit (elle arrache régulièrement ses prothèses auditives). Nous cherchons des solutions en urgence. Nous faisons cette demande pour la 6<sup>ème</sup> année consécutive (cf les PV des conseils d'école).

#### 3-Questions diverses

-Les enseignants font remonter à partir d'exemples proposés, le besoin crucial de photocopies/impressions couleurs en maternelle, et qui plus est en EMILE, puisque nous utilisons beaucoup d'images comme supports de travail dans les enseignements. Madame Pugeat en prend note.

#### **-Demandes des parents :**

**Les parents souhaitent parler du Clos Sylvestre** qui est très fréquenté par les familles de l'école. Actuellement, il n'est pas éclairé ni sécurisé : pas de barrières. De plus, il est souvent sale : problème de propreté dû aux crottes de chien. Il manque aussi des bancs. Les parents proposent de penser un espace dédié aux chiens mais Mme Pugeat dit que quand ils sont créés ces espaces ne sont pas utilisés par les chiens s'ils ne sont pas suffisamment nettoyés. Concernant les bancs, le fait que le parc soit mal fréquenté serait accentué par la pose de bancs. Concernant la propreté un support de sacs à crottes existe mais il est vide. Il faudrait le remettre en service. Mettre un panneau « interdit aux chiens » pourrait aussi être envisagé.

**Dans la salle de sieste des PS, l'espace est très restreint.** Les parents se demandent si des lits superposés plutôt qu'alignés permettraient d'améliorer les conditions de sommeil des petits.

**Des parents se demandent s'il serait possible de faire une « école du dehors ».** Dans une école de centre-ville, les conditions ne sont pas réunies pour faire cela, la réglementation et les règles de sécurité ne nous le permettent pas. Nous utilisons cependant, dans la même idée, le parc Sylvestre pour réaliser toutes nos séances d'athlétisme de course depuis le début de l'année.

Date : 18 novembre 2024

**La présidente** (directrice de l'école) :



**Représentante des parents :**

