

PROCES VERBAL du premier CONSEIL d'ECOLE
Du 3 novembre 2025

Ecole : EMPU
Maternelle publique
d'application Sophie
Condorcet

Téléphone : 04 75 44 16 26

N°RNE : 0260643H

Mél :
ce.0260643h@ac-
grenoble.fr

Suivi par Mme la directrice

Adresse postale

114 avenue Victor HUGO
26000 Valence

Membres de droit (ont le droit de prendre part aux votes)				
NOM	Prénom	Représentant	Fonction	Présent Absent Excusé
GEOURJON	Isabelle	Education nationale	Directrice de l'école PEMF Présidente du conseil d'école	P
PERALDE	Martine	Déléguée du MAIRE	Conseillère municipale	E
PUGEAT	Véronique	Représentante du conseil municipal	Elue municipale	P
		EPCI	Présidente	
TOGNAZZONI	Julie	Education nationale	PE Adjoint	P
DEJOUX	Fabien	Education nationale	PEMF Adjoint	P
PETIT	Charlotte	Education nationale	PE Adjoint	P
MOURIER	Coline	Education nationale	PE Adjoint	E
MEYNIER	Elodie	Education nationale	PEMF Adjoint	P
DESSESSE	Sylvie	Psy Education nationale	PE spécialisé du Rased choisi par le conseil des maîtres	E
				P
SUTTER	Aurélie	Comité des parents	Titulaire GS	
BORDEL	Loïc	Comité des parents	Titulaire MS	E
BLACHE	Valérie	Comité des parents	Titulaire PS	P
?	???	DDEN		A
MEMBRES invités (assistent avec voix consultative)				
GULLY	Emilie	Comité des parents	Suppléante GS	P
PELTIE	Laurent	Comité des parents	Suppléant MS	P
PIQUEMAL	Nicolas	Comité des parents	Suppléant PS	P
FAURE	Romain	Municipalité	Directeur de service ALP	P
LALOVIC	Nelsie	Municipalité	ATSEM ms	P
VINCENT	Valérie	Municipalité	ATSEM ps	E
RAMA	Samia	Municipalité	ATSEM gs en alternance	P
TRICARD	Daniel	Asso parents	Président	P
RIBIER	Nolan	Education nationale	Volontaire en service civique	P
BOWMAN DERRICK	Olympia	Education nationale	Stagiaire M2 à l'année	P

Assiste de droit :

MARTIN Nicolas -

IEN

-

Education nationale

Excusé

1- Vie Scolaire

-Présentation des personnes présentes (représentantes de la municipalité, parents, président de l'asso, enseignant.e.s, ATSEMS, AESH, Volontaire en service civique, Stagiaires en alternance, directeur ALP,.e. avec leurs rôles : voir le tableau ci-dessus.

-Bilan des élections des délégué.e.s des parents d'élèves en maternelle :

Les parents de maternelle ici présent.e.s sont élu.es cette année avec une participation de 77,5 % contre 77,94 % l'an dernier (et 70% l'année d'avant).

-Absence du DDEN

Mandaté par l'Inspecteur d'Académie (DASEN), le délégué départemental à l'éducation nationale doit faire le lien entre les collectivités territoriales et l'éducation nationale dans le cadre de sa participation au conseil d'école. Il a un rôle prépondérant de médiateur pour tout ce qui relève notamment des équipements, de la sécurité et de l'hygiène, de la restauration, des transports...

L'intervention du précédent DDEN il y a quelques années avait permis par exemple d'obtenir, pour les toilettes de MS GS, des séparations entre les toilettes afin de générer un peu d'intimité pour les enfants qui s'y rendent. L'activité du DDEN est bénévole. Il peut faire régulièrement un état des lieux de l'école lors d'une visite. M Mbock l'an dernier, devait venir pour cela le 17 janvier 2025. Il a cessé ses fonctions juste avant en raison d'un changement professionnel. Nous avons demandé son remplacement à la fédération des DDEN, mais les bénévoles se font rares...

-Les personnels de l'école, effectifs et organisation des classes :

L'école compte 63 élèves à ce jour.

Les personnels :

o La directrice : **Isabelle Geourjon** est formatrice et déchargée de classe pour la direction de l'école et pour la formation des enseignant.e.s.

o PS : 17 élèves, deux enseignant.e.s : **Fabien Dejoux** (PEMF) et **Charlotte Petit** (PE, un mardi sur 3 et les lundis), une ATSEM : **Valérie Vincent**.

o MS : 24 élèves, enseignante : **Julie Tognazzoni** (PE), une ATSEM : **Nelsie Lalovic** qui présentera au conseil la fonction d'ATSEM dans l'école maternelle.

o GS : 21 élèves, 2 enseignantes à 50 % : **Elodie Meynier** (PEMF), et **Coline Mourier** (PE), 1 atsem en formation en alternance : **Rania SAMA**.

o Un volontaire en service civique a fait son entrée à l'école cette année, à la rentrée d'octobre : **Nolan Ribier**.

o Toujours pas d'aide administrative à la direction...

o Une atsem surnuméraire est nommée sur notre ALP (Ecoles Buisson et Condorcet), elle remplace les atsems absentes sur le secteur. Nous ne l'avons pas encore vue depuis le début d'année car elle est sur des remplacements, ce qui est sa mission première ou à l'école Buisson.

o Nous bénéficions donc cette année encore d'une stagiaire ATSEM en formation en alternance, qui est tous les jours sur l'école : **Rania Sama**. Elle prend en charge la classe de GS, ce qui nous permet d'avoir une atsem par classe et représente un grand confort pour nos élèves et pour les enseignant.es.

o **Présentation du rôle des ATSEMS à l'école maternelle par Nelsie Lalovic :**

L'ATSEM est là pour l'accompagnement dans la classe des apprentissages conçus par l'enseignant.e, mais aussi pour la préparation matérielle des outils pédagogiques, l'accompagnement aux gestes du quotidien : habillage, hygiène, soins, repas, sieste... Entretien des locaux et du matériel utilisés par les élèves afin de garantir un environnement propre et sain, accompagnement des sorties scolaires, aide au bon déroulement de la vie collective en collaboration avec les équipes enseignantes et municipales, participation active à la vie de l'école, repérage et signalement des difficultés rencontrées par certains enfants, contribution à l'éveil et à l'autonomie, transmission des règles de vie en collectivité. Elle contribue au développement langagier des élèves en étant, comme tous les personnels de l'école, un modèle de langage. A la croisée de l'éducatif, du relationnel et du soin, elle travaille en étroite collaboration avec les enseignant.e.s tout en veillant quotidiennement au bien-être et à la sécurité des élèves.

Bref, l'ATSEM est un acteur clé de l'école maternelle qui permet de faire le lien entre le scolaire et le périscolaire, elle est essentielle au bon fonctionnement de l'école maternelle, aussi bien sur les plans éducatif, relationnel et pratique.

L'équipe enseignante ajoute que nos ATSEMS sont particulièrement exemplaires sur toutes ces missions et que nous avons de la chance d'avoir une équipe d'ATSEMS complémentaires et d'une grande professionnalité.

o **Avant de parler du règlement intérieur, nous abordons une question de parent qui porte sur l'encadrement des aliments et boissons utilisés pour les moments festifs de l'école.**

Les PE précisent que pratiquement, pendant le temps scolaire, les seuls moments où de l'alimentation est proposée aux élèves, sont les anniversaires. Lors des réunions de rentrée, les PE précisent aux parents que nous recommandons l'apport de gâteaux faits maison (donc sans graisses végétales hydrogénées ni additifs ou conservateurs...), cuits (pour éliminer une source possible de microbes) et sans crèmes (crues elles peuvent véhiculer microbes et bactéries).

Les parents délégués nous précisent que certains parents sont préoccupés par les aliments et boissons amenés de l'extérieur, notamment lors des goûters d'anniversaires organisés en classe sur le temps scolaire. Les préoccupations concernent : la place du sucre (gâteaux, sucreries, boissons), les allergènes éventuels, les régimes alimentaires, les conditions sanitaires de production et de conservation, le fait-maison versus industriel, l'acceptation sociale et le vivre ensemble lors de ces moments de partage. Compte tenu de la diversité des avis, le conseil d'école propose d'organiser pour ce faire, un moment de réflexion sur la question à partir d'une intervention orchestrée par Mme Vanessa Chambon, en charge de la MPT du centre-ville et avec laquelle nous avons prévu de réaliser, avec les parents, des moments de réflexion à l'école autour de thématiques qui touchent les enfants d'âge maternelle. A l'issue de ce moment, nous pourrions écrire des recommandations pour les anniversaires qui seront relayées dans le mot de la rentrée et peut-être dans le livret d'accueil de l'école.

Madame Chambon interrogée sur ce point à l'issue du CE propose une rencontre sous forme de « café parents » le mardi 9 décembre de 16h30 à 18h à l'école. Nous pourrions élargir son intervention aux parents de l'école élémentaire.

Règlement intérieur de l'école :

Discussion et vote :

Le règlement ayant été envoyé avec l'invitation au CE, sans demandes de modifications il est voté en l'état, à l'unanimité.

Il sera envoyé aux familles.

Dispositif EMILE : bilan à ce jour et évolutions :

En PS, on commence un apprentissage de l'anglais dès le mois de novembre cette année pour la première fois aussi tôt, en raison du faible effectif de la classe qui permet d'avancer bien plus vite. Les PE intègrent donc dès maintenant quotidiennement dans leur enseignement des moments d'anglais. Chansons, rituels, lexique (visée : une quarantaine de mots), consignes, et en fin d'année, est prévu un travail avec un album en anglais...

Ils travaillent le vocabulaire nécessaire pour commencer à mi-temps en anglais en MS. On commence par 10 mn par jour pour terminer en fin d'année par une demi-heure à 45 mn.

En MS, le début de cette année a permis de constater que le travail effectué en petite section est toujours très bénéfique. Les moyens ont pu rentrer sereinement dans les apprentissages en anglais à 50% maintenant. En MS, des apprentissages se font en anglais dans toutes les disciplines, grâce à notre maîtresse expérimentée maintenant en EMILE : anglais à mi-temps dans toutes les disciplines (deux matinées et deux après-midis), sauf pour la phonologie (pour le moment) et la philosophie. Des séances pures d'apprentissage de la langue anglaise sont aussi prévues dans les apprentissages pour construire un lexique anglais nécessaire pour les séances en anglais.

En GS, les apprentissages se font de plus en plus en anglais, grâce à l'investissement massif de nos deux maîtresses toutes deux labellisées EMILE aussi. Ces apprentissages se font en langue orale, littérature, langue écrite, EPS, arts plastiques, sur chaque jour une demi-matinée et une demi-après-midi. Les élèves de GS sont en général capables de comprendre et de répéter des petites phrases en anglais en fin d'année.

Les maîtresses apprécient d'avoir des élèves qui disent des mots déjà en anglais, parfois même pendant des demi-journées d'enseignement en français...

Nous savons maintenant (observation d'autres écoles en EMILE) qu'il faut attendre le CE2 dans le dispositif pour que les élèves commencent vraiment à parler spontanément en anglais. C'est normal. Dans notre école, le travail en anglais se fait à partir d'une programmation des enseignements sur tout le cycle et d'un travail collectif de réflexion autour des mises en œuvre de ces enseignements qui permettent d'utiliser dans les 3 classes de l'école les mêmes mots, pour les mêmes objets de la classe, de l'école, les mêmes consignes pour les mêmes tâches données aux élèves. Le fruit de ce travail collectif réalisé en équipe, lors des journées de stages « EMILE », a été produit en collaboration avec les enseignant.e.s de l'école élémentaire pour que la logique de progression bénéficie aux élèves qui montent dans le dispositif jusqu'en CM2 puisque tous les élèves des écoles Condorcet sont dans le dispositif.

Les écoles Buisson et Lagrange entrent progressivement dans des dispositifs approchant l'EMILE (3/6/9 heures par semaine) pour alimenter les classes EMILE de Loubet puisque ces 2 écoles relèvent de ce collège.

Le dispositif se poursuit en effet au collège Loubet avec 5 enseignant.e.s de 5 disciplines différentes qui enseignent en anglais. Nos anciens élèves se retrouvent pour les cours en anglais. D'autres élèves anglophones les rejoignent dans leur.s classe.s.

Cette année, une journée de formation PE (Professeur.e.s des Ecoles) est programmée pour travailler ensemble, sur le temps scolaire avec des remplaçant.e.s dans les classes. C'est

indispensable et minimal pour que l'EMILE (Enseignement des Matières Intégré en Langue Etrangère) se fasse dans une logique de progression, dans les meilleures conditions et aussi et surtout pour nourrir les pratiques des enseignants.e.s. Une coconstruction de programmation en phonologie est prévue par les équipes.

Par ailleurs, nous avons aussi la chance cette année d'avoir une stagiaire en master 2 d'enseignement qui est d'origine Australienne : Olympia Bowman Derrick vit en France depuis 12 ans, depuis peu à Die, elle veut devenir PE. Elle est à l'école 1 fois par semaine (parfois deux) les lundis (parfois mardis) et intervient pour l'instant en MS et GS, mais bientôt en PS puisque les petits ont maintenant commencé l'anglais. Elle assiste les enseignants dans les apprentissages en anglais, leur faisant bénéficier d'une locutrice native que nous ne pouvons pas proposer habituellement.

Projets, sorties scolaires, événements.

-Projet de coéducation, découverte culturelle, avec les nationalités représentées parmi les familles de nos élèves :

Ce projet s'inscrit dans le cadre de l'éveil aux langues et il est réalisé en lien avec notre dispositif EMILE : il permet à nos élèves de profiter de la richesse de la diversité des cultures représentées par les familles de notre école.

Le concept de cette année sera de faire raconter aux parents, après la présentation de leur pays, un conte : *la petite poule rousse*, à l'aide de matériel qui représentera les personnages de l'histoire. Avec nos murs sonores, un travail autour de quelques mots choisis dans l'histoire permet de comparer les différentes langues. Des comparaisons sur les formes écrites de ces langues sont aussi prévues.

Les drapeaux posés sur les mappemondes de chaque classe à chaque présentation permettent de parler de et de localiser les pays présentés pour les mémoriser.

Pour mener à bien ce projet, nous allons solliciter les familles dès la rentrée de janvier et un mail d'information sera envoyé avant les vacances d'hiver.

-Présentation de notre projet « art et culture » de l'année : en lien avec notre thématique interdisciplinaire de travail autour de l'équité filles et garçons, nous avons créé un partenariat avec la compagnie de cirque FIFYFOLIA : « du cirque avec les filles et les garçons ». Voir le projet en annexe du PV. Ce projet implique de voir un spectacle de cirque à l'école, par la compagnie Filyfolia, le 21 novembre à 10h, pour mettre en appétit, et de bénéficier ensuite d'une intervention sur 10 séances par classe de PS MS et GS, pour pratiquer le jonglage, l'équilibre, les acrobaties et l'expression clownesque. L'objectif final étant de restituer ces pratiques dans un spectacle qui sera proposé aux parents et à des classes de l'école élémentaire. Cout de l'ensemble des prestations : 4701,88 euros.

Nos séances avec Antoine, l'artiste du cirque qui interviendra, sont conçues pour construire des compétences dans le cadre de l'équité filles/garçons et du respect de la différence.

A la fin de l'année, le 4 juin, nous avons programmé une participation de toute l'école au festival « enfance de l'art » à St Peray qui devra clôturer ce projet avec des spectacles de cirque et une animation par classe (1007,50 euros).

Une visite du théâtre de la ville pourrait permettre à nos élèves de visiter un lieu de patrimoine culturel de Valence puisque nous essayons de proposer une visite par an dans l'un des deux théâtres de la ville à nos élèves.

La totalité de notre projet se monte donc à 5709,30 euros.

Une demande d'aide au financement de ce projet a été adressée à la mairie dans le cadre des AIPE. (AIPE : action intégrée au projet d'école). Nous avons eu aujourd'hui le résultat positif de la commission : cette année, nous aurons 2200 euros.
Ce qui ne sera pas pris en charge par l'AIPE le sera par l'asso de l'école.

-Notre film est sorti : « **Laisse pas ton corps au vestiaire** » a obtenu l'aval de toutes les familles lors de sa présentation à l'hôtel du département le 7 octobre à 19h, il va maintenant être diffusé dans des salles de cinéma pour provoquer des débats sur l'égalité filles garçons. S'il passe dans une salle à Valence, nous serons là pour le débat ! Françoise Davige, la réalisatrice aussi !
Un grand merci à Véronique Pugeat de nous avoir trouvé une salle pour visionner le film avec les parents dans de très bonnes conditions !

-Des visites au musée, partenaire essentiel de notre éducation artistique, seront organisées dans l'année, certaines libres, d'autres accompagnées par une médiatrice. Les visites libres sont gratuites pour les élèves Valentinois. Les visites guidées sont payantes, mais organisées par des professionnelles du musée, elles présentent des apports passionnants, ciblés sur des thématiques que nous pouvons choisir en lien avec le travail dans les classes. Elles sont très adaptées à notre jeune public.
Une visite accompagnée par classe sera payée par l'association des parents et les élèves retourneront au musée une deuxième fois, en visite libre.

-Médiathèque : la classe de GS pourra se rendre 1 fois à la médiathèque cette année. Nous dépendons de la médiathèque de Valensolles.

-Gymnase Magakian : une progression de gymnastique sur le cycle permet d'aller jusqu'à la réalisation de mini enchaînements en fin de maternelle. Ce travail est possible grâce au matériel de gymnastique que nous utilisons tous les vendredis dans notre gymnase. 3 sorties sont prévues dans l'année pour s'essayer sur les grands agrès, aux exercices gymniques que nous apprenons dans notre petit gymnase.
Les dates retenues sont des vendredis : 9 janvier, 20 mars et 22 mai, nous aurons besoin de parents pour accompagner ces sorties.

-Chorale de Noël : elle est prévue le 16 décembre à 18h. Normalement dans notre gymnase et sera suivie de notre traditionnel repas partagé.

-Fête du court métrage en MS et GS : prévue le 26 mars. La journée est organisée à partir d'un catalogue national de propositions qui permet de construire une séquence de cinéma autour de films adaptés à nos élèves. Ils sont choisis par les enseignants, commandés puis mis à disposition pour les classes inscrites le jour du festival.

-Sorties randonnées : Une sortie randonnée à la journée, autour du site de Crussol, se fait traditionnellement avec les 3 classes en fin d'année. Le parcours, repéré en amont par l'équipe, fait en général de 10km (PS) à 12 km (MS/GS) Date prévue cette année : le 24 avril avec un pique-nique au théâtre de verdure...
Comme l'an dernier, cette année, nous avons prévu pour les MS et GS en début d'année, une deuxième sortie randonnée à la journée, sur la Viarhona, avec le parcours des deux ponts : environ 10 km au départ de l'école. Réalisée le mardi 30 septembre, elle s'est très bien passée.

-Fête de l'école : elle est prévue avec l'élémentaire le vendredi 5 juin.

-Nuit des contes : le 19 mai nous souhaitons refaire une « nuit des contes » et dormir à l'école après la soirée contes. Tout est à organiser. Nous avons besoin comme chaque année pour cela d'un maximum de parents sans que toutes ces sorties et événements ne soient pas possibles.

-Notre carnaval annuel aura lieu le 12 mai sur le thème cette année de l'« arc en ciel » et après un « English breakfast » dans notre cour.

-Côté sciences, des élevages sont prévus pour travailler autour du vivant :

- des chiens viennent régulièrement dans la classe de PS, Céline, maman de l'école diplômée en élevage des chiens interviendra auprès des enfants pour une séance par classe autour de la posture que l'on doit adopter face à un chien (connu ou non).
- les MS vont élever des coccinelles,
- et les grands des poussins.

Ces projets ne peuvent être financés par la mairie, c'est l'asso qui prend en charge le coût de ces deux derniers élevages.

- Un projet autour des insectes sera piloté au cours de l'année par Nolan Ribier, notre volontaire en service civique, diplômé d'un BTS en gestion et protection de la nature. Ce projet entre dans le cadre des apprentissages scientifiques mais pas que : ce sera un projet interdisciplinaire qui sera mis en œuvre en collaboration avec le périscolaire. Il le présente au conseil à partir d'un document de travail qui en montre les grandes lignes. Il précise l'objectif du projet : "Montrer aux élèves l'importance et la place des insectes dans le monde du vivant, et prévenir les éventuels comportements violents des enfants envers eux".

-Utilisation de notre gymnase par l'école de danse des cygnes : avec l'an dernier encore du matériel détérioré par les élèves de l'école des cygnes, la mairie a proposé une réparation pour remplacer les tapis dégradés. M Vignolles est passé à l'école dans la semaine et nous a proposé de remplacer le tapis endommagé.

-Mr Vignolles devait aussi voir avec nous comment remplacer le matériel prêté à l'école l'an dernier qui a été « perdu » pendant son voyage retour. Il sera racheté à l'identique. Nous remercions la mairie pour cette gestion efficace qui permet à nos élèves de continuer à bénéficier d'un bon matériel.

-Sécurité à l'école : exercices incendie et PPMS :

Déjà réalisés : un exercice incendie sur 3 et bientôt un exercice confinement : le 14 novembre. Il restera à faire 2 exercices incendie, et un exercice intrusion le 5 février, d'ici la fin de l'année scolaire.

- Périscolaire : Romain Faure nous indique que Fatma complète l'équipe périscolaire cette année avec les animatrices de l'an dernier. Une fête avec les parents du périscolaire a été proposée

ce soir, juste avant le conseil pour laquelle les parents présents disent ne pas avoir eu d'information. Un mail avait été envoyé par Romain qui semble-t-il n'a pas été reçu par les parents de la maternelle.

Nous soulevons le problème de la communication écrite entre le scolaire et le périscolaire qui provoque des « couacs » : par exemple, les enseignants ne savent pas quand la restauration scolaire ne fonctionne pas et que l'on demande aux parents d'apporter un pique-nique. Les parents interrogent les enseignant.e.s qui ne peuvent pas leur répondre. Autre exemple, quand il y a une grève, les infos sur le SMA ne sont pas connues des enseignant.e.s interrogé.e.s là encore par les parents... Les informations du scolaire aux parents sont maintenant transmises systématiquement à Romain qui les transmet aux animatrices mais il semble que l'inverse ne peut pas être fait facilement : les infos du périscolaire aux parents ne peuvent pas être transmises à l'adresse de l'école par l'application chorus qui ne prend que les parents.

Mme Pugeat doit voir avec les services informatiques comment régler ce problème. Nous allons voir avec Romain comment mieux gérer la communication entre le scolaire et le périscolaire : proposition de passer directement par Léah Salinthonne, référente, qui, présente tous les jours pourrait faire le lien.

Evaluation de notre école :

Cette année, notre école est évaluée : un groupe d'experts viendra rencontrer l'équipe et tous les partenaires de l'école (parents, personnels, mairie), sur la base d'une autoévaluation que nous sommes en train de faire. Cette autoévaluation porte sur une analyse du ressenti des parents, des enseignants et des personnels de l'école à partir de questionnaires. Analyse aussi à partir des résultats aux évaluations de CP qui permettent de voir comment notre école maternelle permet aux élèves de CP de bien commencer leur scolarité élémentaire. Les comparaisons sont faites à partir des résultats dans chaque discipline au regard des évaluations nationales mais aussi des écoles qui ont le même IPS (indice de position sociale des parents) que nous. Comparaisons aussi sur les résultats des filles et des garçons. Nous essayons d'analyser nos points forts et nos points faibles pour voir comment améliorer notre fonctionnement. L'équipe d'évaluateurs externes prendra connaissance de toutes ces données et après avoir rencontré les différents partenaires nous fera des propositions d'amélioration. Le conseil d'école sera bien sûr informé tout au long du processus et les parents pourront se joindre à nous pour la restitution. La date prévue de rencontre est le vendredi 30 janvier.

2-Cadre de vie

-Travaux d'entretien dans l'école :

les petits travaux d'entretien sont gérés au quotidien avec Mr Olivari qui les suit de près et répond toujours à toutes nos demandes. M Vignolles vient jeudi à 14h pour faire le point sur l'école.

-Investissement mairie pour l'école :

Pendant ces vacances, la photocopieuse a été changée : nous avons maintenant un photocopieur couleur, comme à l'école élémentaire.

Démonstration au titre d'exemple en séance :

- impressions direction au service de l'évaluation de l'école : graphiques illisibles en noir et blanc, très parlants en couleurs !
- flashcards imprimées pour la classe de MS : les élèves peuvent maintenant reconnaître les objets et faire la différence entre une orange et une pomme.

Un grand merci à la mairie de Valence pour ce bel effort qui va vraiment nous changer la vie !

-Besoin de tables et chaises en grande section.

Les tables de la classe de GS ont été changées en partie avec du matériel de récupération désassorti. Les chaises ne sont pas assorties non plus et de différentes hauteurs elles ne correspondent pas toutes à la hauteur d'une table de GS. Nous aurions besoin d'un renouvellement complet, avec des tables neuves ou d'occasion mais identiques, l'aspect esthétique rend la classe plus attractive pour nous et pour nos élèves...

-Traitement sonore de la petite salle de la classe de petite section : Nous avons toujours besoin d'un traitement de la salle de projection de la classe des petits.

-Des travaux de peinture dans l'entrée, la salle des maitres et le bureau de direction sont demandés depuis des années, et donc à réaliser en priorité.

-Cour de l'élémentaire : des élèves se blessent régulièrement dans les trous de la cour de l'école élémentaire que nous utilisons pour les récréations du matin (notre petite cour ne peut pas accueillir 3 classes en même temps et la liaisons GS CP se fait aussi par des rencontres entre les élèves et les enseignantes des deux écoles, lors des récréations ou des déplacements pour se rendre à la restauration scolaire.

Date : 4 novembre 2025

La présidente (directrice de l'école) :
Isabelle GEOURJON

Représentant.e.s des parents :
Nicolas Piquemal

[Signature]
**Ecole Maternelle d'Application
Sophie CONDORCET
114, avenue Victor Hugo
26000 VALENCE**

[Signature]

