

## Novembre-décembre dans la classe de Grande Section

Chers parents,

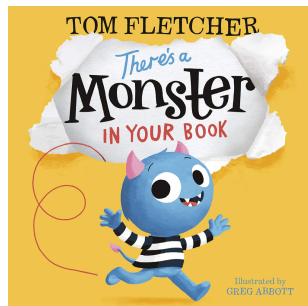
Voici le compte rendu des apprentissages réalisés par vos enfants au cours de cette première période (novembre-décembre).

Nous vous laissons apprécier leur travail à travers les explications ainsi que les photos.

### LITTÉRATURE ANGLAISE :

Avec maîtresse Coline nous avons, pendant cette période, lu l'album "there's a monster in your book" de Tom Fletcher.

Nous avons pu à cette occasion découvrir du vocabulaire, notamment sur les verbes d'action, que les enfants ont pris plaisir à mimer, faire deviner, et à faire vivre par la suite au monstre dans le livre. Nous avons aussi appris à décrire le monstre et chanté la version "monstrueuse" de "head, shoulder, knees and toes", qui est devenue "head, horns, paws and claws".



### LITTÉRATURE FRANÇAISE :

Avec maîtresse Elodie, en français, Nous avons commencé à étudier l'album "La chasse au caribou" de Céline Claire et Sébastien Chebret.

Sur le même principe que l'album en anglais, les élèves doivent s'approprier le vocabulaire afin de comprendre l'histoire pour ensuite être capable de la raconter.

Nous avons beaucoup travaillé le vocabulaire en participant à différents jeux de mémorisation: loto, kim game, point to...

Nous nous sommes beaucoup entraînés à raconter l'histoire à l'aide de marottes mises à notre disposition.



## **GRAPHISME :**

Nous avons appris à tracer des lignes brisées à travers différents supports.

Nous avons poursuivi notre travail sur l'écriture tâtonnée à partir de mots simples en français et en anglais .

## **ECRITURE :**

En complément de l'écriture quotidienne mais également celle réalisée au cours des séances de littérature, nous avons travaillé les compétences suivantes :

- Reconnaître et nommer les lettres script
- Reconstituer l'alphabet en script
- Associer des lettres en script à des lettres capitales
- Associer des mots en capitales et en script

à travers des situations de jeux telles que des lotos, des batailles, des memory etc

## **PHONOLOGIE :**

En phonologie, nous avons travaillé sur les syllabes :

- Scander les syllabes d'un mot
- Dénombrer les syllabes d'un mot
- Comparer le nombre de syllabes de différents mots
- Dénombrer et coder les syllabes d'un mot
- Trouver la syllabe d'attaque d'un mot

## **MATHEMATIQUES :**

Avec maîtresse Elodie et maître Fabien nous avons dû résoudre un problème de drapeaux à 5 bandes... En groupe de 3, il a fallu échanger, communiquer clairement et se mettre d'accord sur une stratégie afin de reproduire le drapeau modèle à l'identique.

Toujours avec l'aide de maître Fabien et maîtresse Coline, dans le domaine "Formes et grandeurs", nous avons également travaillé sur les tangrams. Ce travail nous a permis de consolider notre apprentissage des formes et de l'organisation dans l'espace mais il nous a surtout permis de développer la compétence suivante : reproduire un assemblage de formes. Pour cela, nous devons analyser et reconstituer une figure complexe, agencer des formes géométriques. Les tangrams représentent un travail très difficile, l'entraînement est donc un point important dans l'acquisition de ces compétences.

Nous avons également travaillé sur la situation "sapins disques" dont l'objectif était de différencier et classer des objets par ordre de grandeur.

Enfin, avec maitresse Colline et maitre Fabien, nous avons travaillé sur la situation des boîtes empilées, où l'enjeu se trouve dans la comparaison de collections (parvenir à faire "moins que" et donc déterminer s'il y a plus de jetons dans la boîte que de point sur le dé afin de gagner. Cette situation permet aussi de travailler le surcomptage au bout d'un moment car à la moitié de la séquence, nous avons fait intervenir un second dé afin de pouvoir augmenter le nombre de jetons dans les boîtes.

### **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS):**

=> **Le lundi**, en athlétisme, nous avons appris à "sauter loin" à travers 4 pôles d'exercices dans notre salle de sport.

=> **Le mardi**, en jeux et sports collectifs, nous avons appris à s'organiser en équipe, et à jouer en binôme à travers des situations telles que la danse des pieds.

=> **Le jeudi**, en danse, en langue anglaise, nous avons travaillé sur les danses bollywoodiennes. Nous avons visionné différentes danses indiennes avant de nous lancer ! Nous nous sommes appuyés sur cette vidéo pour créer notre propre danse indienne : <https://www.youtube.com/watch?v=9YYtTI9cxlc>

Vous pourrez admirer notre travail à partir du lien envoyé par les maîtresses !

=> **Le vendredi après-midi**, nous avons exploré les différentes façons de franchir des obstacles.

### **SCIENCES :**

Avec maîtresse Coline, nous avons découvert les aimants et leur propriété, en anglais. Nous nous sommes posés des questions: Qu'est ce qui s'aimante? Qu'est ce qui ne s'aimante pas? Nous avons émis des hypothèses, nous avons expérimenté dans la classe, ce qui nous a permis de conclure les conditions nécessaires à un objet pour qu'il s'aimante ou non.

### **DECOUVERTE DU MONDE :**

En anglais, nous avons continué notre projet de découverte du monde à travers l'album "The wolf who wanted to travel the world" de Oriane Lallemand. Nous avons découvert l'Italie à travers les villes de Rome et de Venise. Nous avons poursuivi notre voyage en Egypte et le Kenya . Comme pour les autres pays, nous les identifions sur

notre planisphère pour ensuite créer les drapeaux en utilisant différentes techniques. Nous découvrons ensuite la culture du pays à travers, par exemple, les monuments célèbres, les plats typiques...

### **ARTS VISUELS :**

Pendant cette période en art visuel, nous avons parlé des lanternes et luminions, nous avons réfléchi sur "Comment en fabriquer un? Et de quoi aurions nous besoin?" puis nous avons fabriqué la lanterne que nous avons utilisée pour la chorale.

### **ARTS :**

A travers notre rituel "une semaine, une oeuvre " nous avons découvert deux oeuvres cette période afin d'enrichir notre culture commune.

Pour chaque oeuvre découverte, dans un cahier individuel, nous collons l'oeuvre et inscrivons le titre de celle-ci afin de garder une trace.

Pendant cette période nous avons étudié :

- *Rhinocéros* d'henri Alfred Jacquemart
  
- *L'ours blanc* de François Pompon

### **MUSIQUE :**

Nous avons également appris trois chants pour la chorale de Noël :

1. Santa Claus is coming to town <https://www.youtube.com/watch?v=HSmsg2iq4>
2. White Christmas
3. Le Noël des enfants

**En complément, nous avons appris plusieurs comptines et chants en anglais et en français :**

- SANTA : <https://www.youtube.com/watch?v=mGAYzlqj-aE&t=42s>
- WE WISH YOU A MERY CHRISTMAS: <https://supersimple.com/song/we-wish-you-a-merry-christmas-featuring-noodle-pals/>
- Nous avons revu les chants et comptines de la première période

## **SORTIES / MOMENTS DE PARTAGE :**

Nous avons également eu la chance de vivre différents moments de partage et de cohésion :

- **Vendredi 21 novembre:** Spectacle de cirque à l'école
- **Mardi 25 novembre (matin):** course "contre la faim" au parc Jouvet
- **Vendredi 28 novembre:** sortie au musée de Valence sur la thématique "Sacrés monstres"
- **Lundi 15 décembre :** fabrication de sablés à l'école avec toutes les classes.
- **Mardi 16 décembre :** chorale de Noël à 18h suivie d'un repas partagé.

## **DATES À RETENIR POUR LA PROCHAINE PÉRIODE**

- ❖ Les lundis et mardis de la période: interventions cirque pour toutes les classes de l'école
- ❖ Vendredi 10 janvier : Matinée gymnastique au gymnase Magakian
- ❖ Mardi 3 février : 16h30 spectacle de cirque réalisé par les élèves suivi à 18h30 d'un repas partagé à l'école maternelle

**Nous vous souhaitons d'excellentes fêtes de fin d'année et au plaisir de vous revoir en 2025 !!**



**Maîtresses Coline et Elodie**