

Ecole : EMPU  
Maternelle publique  
d'application Sophie  
Condorcet

Téléphone : 04 75 44 16 26

N°RNE : 0260643H

Mél :  
ce.0260643h@ac-  
grenoble.fr

Suivi par Mme la directrice

Adresse postale

114 avenue Victor HUGO  
26000 Valence

**PROCES VERBAL du deuxième CONSEIL d'ECOLE**

**Du 14 mars 2024**

Membres de droit (ont le droit de prendre part aux votes)				
NOM	Prénom	Représentant	Fonction	Présent Absent Excusé
GOURJON	Isabelle	Education nationale	Directrice de l'école Présidente du conseil d'école	P
PERALDE	Martine	Déléguée du MAIRE	Conseillère municipale	P
PUGEAT	Véronique	Représentante du conseil municipal	Elue municipale	P
		EPCI	Présidente	
TOGNAZZONI	Julie	Education nationale	PE Adjoint	P
DEJOUX	Fabien	Education nationale	PEMF Adjoint	P
LEBRE	Camille	Education nationale	PE Adjoint	P
MOURIER	Coline	Education nationale	PE Adjoint	E
MEYNIER	Elodie	Education nationale	PE Adjoint	P
DESPESE	Sylvie	Psy Education nationale	PE spécialisé du Rased choisi par le conseil des maîtres	E
BANCEL	Chloé	Comité des parents	Titulaire GS	P
AYACHE	Sophie	Comité des parents	Titulaire MS	P
ARETHENS	Elise	Comité des parents	Titulaire PS	P
SIVADE	Gérard	DDEN		E
MEMBRES invités (assistent avec voix consultative)				
QUERE	Stéphanie	Comité des parents	Suppléant GS	P
CAVALLI	Pauline	Comité des parents	Suppléant MS	E
SALMON	Audrey	Comité des parents	Suppléante PS	E
FAURE	Romain	Municipalité	Directeur de service ALP	E
LALOVIC	Nelsie	Municipalité	ATSEM ms gs	E
VINCENT	Valérie	Municipalité	ATSEM ps	E
TRICARD	Daniel	Asso parents	Président	E

Assiste de droit :

MARTIN Nicolas - IEN - Education nationale - Excusé

## Vie Scolaire

### **Projet équité filles garçons qui devait être financé par le CNR (Nefle, éducation nationale) :**

L'équipe de nos deux écoles (maternelle et élémentaire) a travaillé à monter un projet « NEFLE » (Notre Ecole Faisons Là Ensemble) dans le cadre du CNR (conseil national de la refondation). Ces dossiers devaient permettre d'obtenir des budgets sur des projets innovants. Notre demande principale était celle d'un/e assistant/en anglais, natif Anglo-Saxon qui soit en capacité de travailler avec nos élèves sur une ouverture culturelle en lien avec notre projet « un pays, une langue, une histoire ».

Cet/te intervenant/e pouvait aussi intervenir auprès des enseignants (une heure par semaine) pour les faire monter en compétences en anglais.

En lien avec notre thématique interdisciplinaire de travail autour de l'équité filles et garçons, nous souhaitions parallèlement faire intervenir un danseur de break dance pour changer le regard des élèves sur la danse. Son intervention devait être prise en charge par ce projet NEFLE.

Comme chaque année, un gros projet art et culture prévoyait dans notre école 3 spectacles (dont un à la comédie de Valence) choisis autour de la thématique de l'équité filles/garçons et du respect de la différence. L'un des spectacles devait être financé par le projet NEFLE. Un autre par l'AIPE (mairie) et le dernier par l'asso des parents.

Nous avons actuellement essuyé un refus net de notre projet NEFLE.

Aucune des actions prévues dans le cadre de ce projet ne pourra donc être menée à bien. Les personnes qui nous avaient fait des devis ont donc attendu jusqu'à présent pour rien puisque nous avons dû les appeler pour leur expliquer que leur intervention ne pourra pas être prise en charge.

Le deuxième spectacle a été financé par les parents de l'école via l'association : nous sommes allés voir « l'après-midi d'un Foehn » avec les MS et GS à la comédie. Nous pourrions à la suite de ce spectacle aller visiter le théâtre un jour de non-spectacle pour découvrir l'envers du décor.

Le troisième spectacle pouvait être financé par la mairie dans le cadre d'une demande AIPE. (AIPE : action intégrée au projet d'école). La mairie a accepté de financer ce spectacle. Nous sommes actuellement en contact régulier avec la compagnie du cheval bleu qui créé à notre demande un spectacle autour de l'équité filles garçons. Nous sommes associés au processus de création par le biais de courriers réguliers avec les artistes qui nous expliquent comment ils inventent, créent, montent le spectacle et s'entraînent (« répètent ») pour nous le présenter au mois de mai à l'école. Après chaque courrier, les élèves de MS et GS répondent et posent toutes sortes de questions aux artistes...

### **Projet « la différence c'est notre richesse ! »**

**Projet de coéducation découverte culturelle avec les nationalités représentées parmi les familles de nos élèves (projet art en culture) : en**

lien avec notre dispositif EMILE, nos élèves profitent actuellement de la richesse de la diversité des cultures représentées par les parents de notre école. Le concept de cette année : après la présentation de leur pays les parents racontent un conte : le petit chaperon rouge à l'aide de matériel qui représente les personnages de l'histoire.

Nous avons déjà vu le Kosovo, l'Ukraine, la Tunisie, le Vénézuéla, le Chili, l'Inde, la Géorgie, et bientôt le Portugal.

**D'autres pays sont possibles pour lesquels nous attendons des propositions** : le Congo, le Laos, l'Albanie, Mayotte, le Maroc, la Hongrie, l'Allemagne, l'Arménie, la Grèce, le Vietnam.

### **Actions de liaison maternelle élémentaire, les actions mises en œuvre :**

- Invitation des GS par les CP pour l'expo des 100 jours :
- En mai, demi après-midi sport GS CP au parc Jouvet, avec goûter :
- Réunion des enseignants de GS et CP pour préparer la rentrée des CP : mardi 28 mai
- En juin, les CP viennent régulièrement en GS montrer comme ils ont appris à lire
- En juillet, échanges de classes pour tous les élèves de la maternelle pour dédramatiser le passage dans la classe suivante :
- En mai, décroissements élèves de GS susceptibles de faire un passage anticipé

#### **Echanges maternelle élémentaire autour des projets de classe :**

En fin d'année, les CE2 qui travaillent sur le globe terrestre et le passage de la représentation du globe à la planisphère viendront présenter leur travail aux GS qui travaillent sur les pays du monde pour une introduction à la compréhension de ces différentes représentations. Ils échangeront autour de ce qu'ils ont travaillé dans le cadre de leurs projets qui se rejoignent, et qui donnent du sens à notre projet maternelle d'ouverture culturelle.

- **Echanges libres et réguliers GS /cycle 2 : les GS vont en récréation avec les CP CE1 toute l'année, une fois par semaine.**

- **Formations EMILE commune pour tous les enseignants de la maternelle et de l'élémentaire Condorcet** pour monter en compétences et faire vivre la continuité des apprentissages.:

- Mercredi 27 septembre (conférence)
- Lundi 16 octobre et mardi 11 juin (sur journée de classe)

### **Lien scolaire / périscolaire**

Nous travaillons avec Romain Faure (directeur accueil loisir périscolaire) à actualiser nos protocoles de liaison scolaire/périscolaire, et les règles de vie à l'école et d'utilisation des espaces et des locaux afin d'aller vers une cohérence des différents temps de l'enfant/élève à l'école.

Notre prochain chantier prévu sera de voir comment inscrire les personnels périscolaires dans notre travail autour de l'équité filles / garçons, en lien aussi avec l'élémentaire, qui a comme nous inscrit ce travail dans leurs priorités du prochain projet d'école.

Les parents d'élèves regrettent un manque de communication avec le directeur ALP avec qui ils aimeraient échanger plus souvent.

**Fête de l'école : prévue le 14 juin au soir, à partir de 16h50 :**  
Après une première réunion entre les enseignants de la maternelle et de l'élémentaire pour débroussailler le terrain, une réunion avec les parents de la maternelle et de l'élémentaire sera bientôt proposée pour organiser ensemble cet événement.

### Cadre de vie

#### Suivi des travaux d'entretien et de rénovation des locaux :

- Projet de réfection de notre cour (prévue cet été) : il s'agit aujourd'hui de consulter les deux projets, issus du travail avec les personnels de la mairie et les professionnels qui vont intervenir, pour en choisir un .  
Le plan le plus végétalisé est choisi par le conseil d'école, à condition de ne pas oublier les 3 bancs prévus dont 2 côté classe de PS et le troisième vers le coin des garages à vélo, seul endroit de la cour où il y a du soleil en hiver.
- Le sol et la peinture de la classe de petite section sont aussi prévus pour cet été (petite salle côté rue) la question est : jusqu'où sera faite la peinture ? Ce sera déterminé par le coût de la réfection du sol amianté à désamianter, ce qui reste la priorité.
- Insonorisation classe de petite section : la pose de matériel insonorisant est également prévue en PS. Nous rappelons qu'il s'agit d'insonoriser en priorité la petite salle à côté des toilettes (celle où il y a le vidéoprojecteur et les bancs).

Date : 26 mars 2024

**La présidente (directrice de l'école) :**  
*Isabelle GEOURJON*



**La secrétaire :**  
*Julie TOGNAZZONI*



**Pour les parents élus :**



*Sophie AVACKE*