

**PROCES VERBAL du premier CONSEIL d'ECOLE**

**Du 16 octobre 2023**

Ecole : EMPU  
Maternelle publique  
d'application Sophie  
Condorcet

Téléphone : 04 75 44 16 26

N°RNE : 0260643H

Mél :  
ce.0260643h@ac-  
grenoble.fr

Suivi par Mme la directrice

**Adresse postale**

114 avenue Victor HUGO  
26000 Valence

Membres de droit (ont le droit de prendre part aux votes)				
NOM	Prénom	Représentant	Fonction	Présent Absent Excusé
GEOURJON	Isabelle	Education nationale	Directrice de l'école <b>Présidente du conseil d'école</b>	P
PERALDE	Martine	Déléguée du MAIRE	Conseillère municipale	P
PUGEAT	Véronique	Représentante du conseil municipal	Elue municipale	P
		EPCI	Présidente	
TOGNAZZONI	Julie	Education nationale	PE Adjoint	P
DEJOUX	Fabien	Education nationale	PEMF Adjoint	P
LEBRE	Camille	Education nationale	PE Adjoint	E
MOURIER	Coline	Education nationale	PE Adjoint	E
MEYNIER	Elodie	Education nationale	PE Adjoint	P
DESPESE	Sylvie	Psy Education nationale	PE spécialisé du Rased choisi par le conseil des maîtres	E
BANCEL	Chloé	Comité des parents	Titulaire GS	E
AYACHE	Sophie	Comité des parents	Titulaire MS	P
ARETHENS	Elise	Comité des parents	Titulaire PS	E
SIVADE	Gérard	DDEN		E
MEMBRES invités (assistent avec voix consultative)				
QUERE	Stéphanie	Comité des parents	Suppléant GS	P
CAVALLI	Pauline	Comité des parents	Suppléant MS	E
SALMON	Audrey	Comité des parents	Suppléante PS	E
FAURE	Romain	Municipalité	Directeur de service ALP	P
LALOVIC	Nelsie	Municipalité	ATSEM ms gs	P
VINCENT	Valérie	Municipalité	ATSEM ps	P
TRICARD	Daniel	Asso parents	Président	P

**Assiste de droit :**

MARTIN Nicolas - IEN - Education nationale Excusé

## 1 - Vie Scolaire

- **Bilan des élections des délégués des parents d'élèves en maternelle :**  
**Les parents de maternelle** ici présents sont élus cette année avec une participation de 70,5 % contre 76% l'an dernier.
- **Présentation du rôle du DDEN (Mr Sivade absent ce jour)**  
mandaté par l'Inspecteur d'Académie (DASEN), le délégué départemental à l'éducation nationale Mr Sivade doit faire le lien entre les collectivités territoriales et l'éducation nationale dans le cadre de sa participation au conseil d'école. Il a un rôle prépondérant de médiateur pour tout ce qui relève notamment des équipements, de la sécurité et de l'hygiène, de la restauration, des transports... Son activité dans ce cadre est bénévole. Il fait chaque année un état des lieux de l'école lors d'une visite. Son intervention il y a quelques années avait permis par exemple d'obtenir, pour les toilettes de MS GS, des séparations entre les toilettes afin de générer un peu d'intimité pour les enfants qui s'y rendent. Une enquête « toilettes » est à nouveau diligentée au niveau national. Mr Sivade est allé, avant ce conseil, dans nos locaux afin de prendre des informations. Il fera donc une nouvelle demande pour que les toilettes de PS soient elles aussi équipées de séparateurs.
- **Présentation des personnels de l'école, effectifs et organisation des classes :**  
L'école compte 78 élèves à ce jour dont 60 qui mangent à la cantine et 32 sont inscrits au périscolaire du soir.  
Changement cette année : l'entrée périscolaire se fait sur la rue Marguerite. Compte tenu des problèmes que cela pose, nous avons vu avec Romain Faure pour proposer à nouveau une entrée par l'avenue Victor Hugo à compter de la rentrée des vacances d'automne. Nous nous en réjouissons tous : il n'y a plus qu'une seule entrée à l'école, les entrées sont plus fluides, les parents n'ont pas besoin de traverser tous les locaux pour aller chercher les véhicules dans la cour, ils peuvent bénéficier des informations données dans le hall d'entrée...  
Les personnels :
  - o La directrice : **Isabelle Geourjon** est formatrice et déchargée de classe pour la direction de l'école et pour la formation des enseignants.
  - o PS : 25 élèves, 2 enseignants : **Fabien Dejoux** (PEMF) et **Coline Mourier** (PE, un mardi sur 3 et les lundis), 1 atsem : **Valérie Vincent**
  - o MS : 26 élèves, enseignante : **Julie Tognazzoni** (PE), 1/2 atsem : **Nelsie Lalovic**.
  - o GS : 27 élèves, 2 enseignantes à 50 % : **Elodie Meynier** (PEMF), et **Camille Lèbre** (PE), 1/2 atsem : **Nelsie Lalovic**.
  - o Pas de volontaire en service civique cette année.
  - o Toujours pas d'aide administrative à la direction...

Nous avons donc 2 atsems pour 3 classes.  
Une atsem surnuméraire : **Nathalie Mehdi**, est nommée sur notre ALP (Buisson et Condorcet), elle remplace les atsems absentes sur le secteur. Nous l'avons un peu eue en début d'année ce qui n'est pas du luxe pour l'accueil des petits les premiers jours ! Depuis elle est sur des remplacements, ce qui est sa mission première. Nous la voyons de temps en temps.
- **Règlement intérieur de l'école :**  
Présentation discussion et vote : le règlement intérieur est voté en l'état à l'unanimité.
- **Rythmes scolaires** : tous les 3 ans, les rythmes scolaires doivent être revotés. Présentation, discussion et vote des rythmes à l'identique.
- **Dispositif EMILE** : bilan à ce jour et évolutions :

Fabien Dejoux commence un apprentissage de l'anglais dès le mois de janvier : il intègre quotidiennement dans son enseignement des moments d'anglais : une quarantaine et quand c'est possible il étudie un album en anglais, chansons, rituels, consignes... Il travaille le vocabulaire nécessaire pour commencer à mi-temps en anglais en MS.

Il commence par 10 mn par jour pour terminer en fin d'année par une demi-heure à 45 mn par jour.

En MS, le début de cette année a permis de constater que le travail effectué en petite section est très bénéfique. Les moyens ont pu rentrer sereinement dans les apprentissages en anglais à 50% dès ~~la rentrée~~ que possible pour permettre de construire une relation de qualité avec les élèves. En MS, les apprentissages se font effectivement en anglais dans toutes les disciplines à mi-temps (deux matinées et deux après-midis), sauf la phonologie. Des séances pures d'apprentissage de la langue anglaise sont aussi présentes dans les apprentissages pour construire un lexique anglais.

En GS, les apprentissages se font en anglais en langue orale, littérature, langue écrite, EPS, arts plastiques en quarts de temps (demi-matinée et demi-après-midi chaque jour). Les élèves de GS sont en général capables de comprendre et de répéter des petites phrases en anglais en fin d'année.

La maîtresse apprécie d'avoir des élèves qui disent des mots déjà en anglais, parfois même pendant des demi-journées d'enseignement en français...

Nous savons maintenant (observation d'autres écoles en EMILE) qu'il faut attendre le CE2 dans le dispositif pour que les élèves commencent vraiment à parler spontanément en anglais. C'est normal.

Le dispositif se poursuit pour la première fois au collège Loubet avec 3 enseignants

Dans notre école, le travail en anglais se fait à partir d'une programmation collective des enseignements et d'un travail collectif sur les mises en œuvre de ces enseignements qui permettent d'utiliser dans les 3 classes de l'école les mêmes mots, pour les mêmes objets de la classe, de l'école, les mêmes consignes pour les mêmes tâches données aux élèves. Le fruit de ce travail collectif réalisé en équipe, lors des journées de stages « EMILE », a été produit en collaboration avec les enseignants de l'école élémentaire pour que la logique de progression bénéficie aux élèves qui montent dans le dispositif en CP, CE1, CE2 et CM1 et CM2 à ce jour : c'est la deuxième année que tous les élèves de Condorcet sont dans le dispositif. Cette année, deux journées de formation devaient être programmées pour travailler ensemble, la première sur le temps scolaire avec des remplaçants dans les classes devait avoir lieu aujourd'hui, elle a été annulée ce matin, l'autre sur deux mercredis doit permettre de poursuivre le travail initié il y a trois ans avec les collègues de l'élémentaire. C'est indispensable et minimal pour que l'EMILE (Enseignement des Matières Intégrées en Langue Étrangère) se fasse dans une logique de progression, dans les meilleures conditions et aussi et surtout pour nourrir les pratiques des enseignants.

L'équipe de nos deux écoles (maternelle et élémentaire) a travaillé à monter un projet « NEFLE » (notre école faisons là ensemble). Ces dossiers permettent d'obtenir des budgets sur des projets innovants. Notre demande principale est celle d'un/e assistant/en anglais, natif Anglo-Saxon qui soit en capacité de travailler avec nos élèves vers une ouverture culturelle en lien avec notre projet « un pays, une langue, une histoire » qui portera cette année sur l'histoire du petit chaperon rouge pour lequel nous allons solliciter les parents dès la rentrée de novembre.

Cet/te intervenant/e pourrait aussi intervenir auprès des enseignants (une heure par semaine pour les faire monter en compétences en anglais).

Les personnels périscolaires de l'élémentaire ont décidé de s'impliquer en utilisant des mots en anglais dans les relations qu'ils ont avec les élèves en récréation et/ou à la cantine. Nous souhaitons que cela se fasse aussi en maternelle au-delà de ce qui avait été initié par Jennifer notre ancienne ATSEM qui était partie sur du lexique à la cantine. (R Faure en reparlera à l'équipe maternelle).

### **3- Projets et sorties scolaires.**

**.Valence en gastronomie :** les maternelles n'ont pas pu participer cette année car le dispositif n'est plus proposé aux maternelles cette année.

.le dispositif n'est plus proposé aux maternelles cette année.

**Projet de coéducation découverte culturelle avec les nationalités représentées parmi les familles de nos élèves :** en lien avec notre dispositif EMILE, nous souhaitons que nos élèves puissent continuer à profiter de la richesse de la diversité des cultures représentées par les parents de notre école.

Chaque année un nouveau concept (conte, chants, recettes les années précédentes).

Le concept de cette année sera de faire raconter aux parents (après la présentation de leur pays), un conte : le petit chaperon rouge à l'aide de matériel qui représentera les personnages de l'histoire.

Ce projet s'inscrit dans notre projet art et culture de l'année.

**Présentation de notre projet « art et culture » de l'année :** en lien avec notre thématique interdisciplinaire de travail autour de l'équité filles et garçons, nous souhaitons faire intervenir un danseur de break dance pour changer le regard des élèves sur la danse. Son intervention pourrait être prise en charge par le projet NEFLE.

Comme chaque année, un gros projet art et culture dans notre école. Les 3 spectacles (dont un à la comédie de Valence) que nous allons demander, sont choisis autour de l'équité filles/garçons et du respect de la différence.

Une demande d'aide au financement de ce projet sera adressée à la mairie très prochainement dans le cadre des AIPE. (AIPE : action intégrée au projet d'école). Nous attendons donc le résultat de la commission qui va statuer sur les demandes pour savoir à quel niveau nous pourrions commander ces spectacles.

**Des visites au musée, partenaire essentiel de notre éducation artistique,** seront organisées dans l'année, libres ou accompagnées par une médiatrice. Les visites libres sont gratuites pour les élèves Valentinois. Les visites guidées sont payantes, mais organisées par des professionnels du musée, elles présentent des apports passionnants, ciblés sur des thématiques que nous pouvons choisir en lien avec le travail dans les classes. Elles sont très adaptées à notre jeune public.

Une par classe : 45 euros par classe, payées par l'asso des parents.

**Médiathèque :** la classe de GS pourra se rendre 1 fois à la médiathèque cette année. Nous dépendons de la médiathèque de Valensolles.

**Gymnase Magakian :** une progression de gymnastique sur le cycle permet d'aller jusqu'à la réalisation de mini enchaînements en fin de maternelle. Ce travail est possible grâce au matériel de gymnastique que nous utilisons tous les vendredis dans notre gymnase. 3 sorties sont prévues dans l'année pour s'essayer sur les grands agrès, aux exercices gymniques que nous apprenons dans notre petit gymnase.

Les dates sont retenues sont des vendredis : 12 janvier, 22 mars et 24 mai, nous aurons besoin de parents pour accompagner ces sorties.

Nous souhaiterions de plus, **rencontrer dans ce gymnase de vrais gymnastes (de club) ou des étudiants en STAPS** afin de donner à nos élèves la possibilité de voir des enchaînements de haut niveau de gymnastique et de se faire une représentation des finalités de cette discipline de référence. Nous n'avons pas encore pu faire aboutir ce projet. Les GS seront aussi cette année inscrits à l'USEP qui se remonte sur Valence cette année. Ils pourraient participer à des rencontres avec d'autres écoles, et à une ou deux journées découvertes. L'asso devra financer des licences de 7 euros par élève.

**Chorale de Noël :** elle est prévue le 21 décembre à 18h. Normalement dans notre gymnase, rue Marguerite, nous souhaiterions toujours trouver une salle plus appropriée pour mieux recevoir nos parents. Le collège Loubet ne le peut pas. INSPE ?

**Fête du court métrage en PS MS GS :** prévue le 21 mars. La journée est organisée à partir d'un catalogue national de propositions qui permet de construire une séquence de cinéma autour de films adaptés à nos élèves.

Ils sont choisis par les enseignants, commandés puis mis à disposition pour les classes inscrites le jour du festival.

**.Sortie annuelle de randonnée** : elle se fait traditionnellement à Crussol.

Date prévue : le 5 avril, report le 3 mai en cas de pluie. Prévue avec un jeu de piste, observation de la faune et de la flore, et pique-nique au théâtre de verdure...

**.Fête de l'école** : elle est proposée à l'école élémentaire le vendredi 14 juin, en attente de réponse.

**.Nuit des contes** : nous souhaitons refaire une « nuit des contes » et dormir à l'école après la soirée. Elle est prévue le mardi 2 juillet puisque nous terminerons l'année le 5 juillet. Tout est à organiser. Nous avons besoin pour cela d'un maximum de parents. Adrien Ayache est inscrit pour conter.

**.Côté sciences, des élevages sont prévus pour travailler autour du vivant** : des chiens viennent régulièrement dans la classe de PS, les MS vont élever des coccinelles, et les grands des poussins. Ces projets ne peuvent être financés par la mairie, c'est l'asso qui prend en charge le coût de ces deux derniers élevages.

#### 4- Projets périscolaires.

Les parents ont pensé cette année, suite à la fabrication de kaplas géants de l'an dernier, construire des cuisines à patouille en bois pour les mettre dans la cour.

#### **5- cadre de vie :**

**Bilan des travaux dans l'école** : les petits travaux sont gérés au quotidien avec Mr Olivari qui suit de près et répond toujours à toutes nos demandes.

.Des grilles de protection vont être posées sur les gouttières pour éviter

**.Serrures des portes extérieures de la cour toujours défectueuses** : A-priori, une seule a été changée l'an dernier, elles se ferment seules notre enseignant de PS est encore régulièrement fermé dehors avec des petits dedans.

**.L'isolation phonique de la classe de PS n'est toujours pas faite** (5 ans qu'on demande une intervention dans la classe de regroupement de PS).

**.Les peintures** de l'entrée de l'école (des morceaux de peinture tombent dans l'escalier), de la salle des maîtres, du bureau de direction, et de la classe des petits sont à refaire. La classe des petits sera la priorité nous a dit Mme Pugeat l'an dernier.

**.La façade de l'école** aurait elle aussi besoin d'une réfection pour être mise en valeur.

**.La cour doit être refaite** refaite l'été prochain, nous attendons l'équipe de la mairie qui nous a dit avoir reporté le projet pour qu'il soit mieux finalisé et que nous n'avons plus revu depuis que nous avons fait des propositions.

**Un nouveau dispositif de sécurité a été installé par la mairie** : Des balises MyKeeper ont été installées dans nos écoles maternelle et élémentaire, dédiées à l'alerte en cas d'intrusion mais également en cas de risque majeur pouvant impacter l'école. Elles sont connectées aux services de sécurité. On les trouve dans chaque classe, dans la salle de réunion, la salle des atems, le bureau de direction. Elles permettent d'alerter en cas de danger, à partir de tous les points de balises, tous les personnels de l'école. Cela remplacera efficacement notre système de groupe WhatsApp des personnels qui ne fonctionnait pas bien étant donné l'épaisseur des murs de l'école (peu de personnels recevaient le message d'alerte...). Ces balises sont en permanence

en charge, elles doivent être emportées par les enseignants quand ils sortent : en cas de danger, un groupe à l'extérieur saurait qu'il ne faut pas revenir. Quand elles sont activées par un des détenteurs de balise, les secours peuvent entendre ce qui se passe dans les lieux où se trouvent les balises. Ils peuvent aussi parler pour demander des informations ou donner des instructions. Ce dispositif qui répond vraiment à un besoin identifié depuis quelques temps (compte rendu des exercices PPMS) sera testé au premier exercice PPMS qui aura lieu après les vacances d'automne avec l'école élémentaire. Il répond vraiment aux besoins de l'école d'aujourd'hui.

### **6- Sécurité à l'école :**

Une première alerte incendie a été réalisée le 5 octobre avec l'école élémentaire. Chaque classe a mis une minute à se mettre en lieu sûr. Les personnels périscolaires qui seront en réunion seront associés à cet exercice.

Compte tenu du contexte, nous sommes actuellement en plan « vigipirate attentat » qui nous impose une très grande rigueur pour les entrées et sorties de classes, comme pour les ouvertures pendant la ~~journée~~ journée. Depuis plusieurs années, nous demandons un visiophone qui nous permettrait de savoir qui veut entrer à l'école (notre porte en bois ne nous le permet pas). De plus il permettrait aux atsems d'ouvrir de leur salle, ce qui éviterait de leur imposer de laisser un groupe d'enfants sans surveillance.

Nous renouvelons donc cette demande. Les parents ont fait la demande d'un visiophone pour assurer la sécurité d'autant plus que l'entrée se fera avenue Victor Hugo

Date : 16 octobre 2023

**La présidente** (directrice de l'école) :  
Isabelle GEOURJON




**La secrétaire :**  
Julie TOGNAZZON



**Les parents élus titulaires :**

 ANACHE Sophie

 QUÉRÉ Stéphanie