

Emploi du temps de la classe de GS-année scolaire 2025/2026

Mmes MEYNIER Elodie et MOURIER Coline

Heure	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h20-8h30	Accueil dans la cour			
8h30-8h45	Temps d'accueil en classe + Rituels individuels (élèves ayant une responsabilité)			
8h45-9h00	Changement des responsabilités (uniquement le lundi) / Vérification de la date et du calendrier / Appel + Counting (furet) et comptine à compter			
9h-9h30	MATHS TREASURE'S BAG			
	Écriture de la date + cocher le calendrier (individuel)			
9h30-9h45	Musique	9h20 Phonologie	9h20 Graphisme : Préparation du support de graphisme du vendredi	9h20 Phonologie
9h50	RECREATION (toilettes, eau) <i>Cour élémentaire</i>		RECREATION (toilettes, eau) <i>Cour élémentaire</i>	
10h-10h20		RECREATION (toilettes, eau) <i>Cour maternelle</i>		RECREATION (toilettes, eau) <i>Cour maternelle</i>
10h20-10h30	Langue écrite / écriture		Langue écrite / écriture	
10h30-11h		Langue écrite / écriture		<u>LANGAGE LVE</u>
11h-11h35	<u>Langage narramus</u>	<u>Langage narramus</u>	<u>LANGAGE LVE</u>	<u>MATHEMATIQUES FORMES ET GRANDEURS</u>
11h40-11h45	Passage de la cantine + préparation pour la sortie			
11h45-13h35	PAUSE MERIDIENNE			
13h35-13h45	<u>ACCUEIL DANS LA SALLE DE SPORT</u> (Ecoute musicale – Yoga – Podcast – Histoires) Les élèves sont allongés ou assis sans bouger à l'endroit de leur choix.			
13h50-14h	<u>ENGLISH NURSERY RHYME</u>		Rituel HDA : une semaine, une œuvre	
14h-14h40	<u>MATHEMATIQUES DECLOISONNEMENT NUMERATION</u>	<u>MATHEMATIQUES DECLOISONNEMENT NUMERATION</u>	<u>MATHEMATIQUES FORMES ET GRANDEURS</u>	Graphisme + écriture tâtonnée
14h40-15h15	<u>EPS : ATHLETISME</u>	<u>EPS : SPORTS COLLECTIFS</u>	<u>EPS : DANSE</u>	<u>EPS : GYMNASTIQUE</u>
15h15-15h30	RECREATION (toilettes, eau)			
15h35-16h	Explorer le monde du vivant, de la matière, de l'objet	Arts plastiques	<u>EXPLORER LE MONDE (L'ESPACE)</u>	
16h-16h15				
16h15-16h25	<u>CHANT/LECTURE OFFERTE</u>	Chant	Chant	Lecture offerte
16h25-16h30	Passage de la garderie + préparation pour la sortie			