

Septembre – Octobre dans la classe de Grande Section

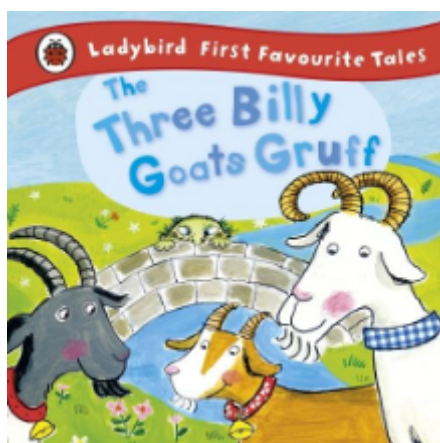
Chers parents,

Voici le compte rendu des apprentissages réalisés par vos enfants au cours de cette première période (septembre-octobre).

Nous vous laissons apprécier leur travail à travers les explications ainsi que les photos.

LITTÉRATURE ANGLAISE :

Avec maitresse Elodie, nous avons étudié de manière approfondie l'album "The three billy goats gruff". Cet album a donné lieu à plusieurs séances de langage en anglais pour s'approprier le lexique afin de comprendre l'histoire découpée en plusieurs épisodes. Les élèves ont raconté l'histoire à l'aide de marottes .



Lien pour écouter l'histoire : <https://www.youtube.com/watch?v=3QzT1sq6kCY>

LITTÉRATURE FRANCAISE :

Avec maitresse Coline, en français, nous avons étudié d'une manière approfondie l'album "Une petite oie pas si bête". Afin d'assurer la compréhension de l'album, nous avons réalisé un travail poussé sur le vocabulaire, et nous sommes appuyés sur la réalisation de saynètes très courtes par les élèves, reprenant les passages clés de l'histoire.



Lien vers l'histoire: <https://youtu.be/5Fo32eNMn-o?si=WfG7kGpouUoBO099>

GRAPHISME :

Nous avons appris à tracer des lignes horizontales et verticales à travers différents supports.

Nous avons également commencé l'écriture tâtonnée à partir de mots simples en français et en anglais .

ECRITURE :

En complément de l'écriture quotidienne mais également celle réalisée au cours des séances de littérature, nous avons travaillé les compétences suivantes :

- Reconnaître, écrire et nommer les lettres capitales
- Prendre conscience du rôle de l'écriture
- Ecrire un groupe de mots en capitales entre deux lignes
- Copier des mots en capitales entre deux lignes
- Ecrire son prénom en capitales
- Ecrire les chiffres de 0 à 5

PHONOLOGIE :

En phonologie, nous avons travaillé sur 3 grandes compétences :

1. Apprendre à écouter
 - Écouter une histoire et retrouver les illustrations correspondantes
 - Identifier la provenance d'un son et l'associer à sa représentation
 - Reconnaître le son d'instruments de musique
2. Apprendre à articuler
 - Prononcer distinctement des phonèmes, des syllabes, des mots
 - Prononcer des mots complexes
3. Découvrir les mots
 - Prendre conscience de la notion de mot
 - Segmenter une phrase en mots

Nous avons également commencé à scander et à dénombrer les syllabes d'un mot. Ce travail sera poursuivi et approfondi au cours de la prochaine période.

MATHEMATIQUES :

Avec maîtresse Coline nous avons travaillé sur la situation-problème "l'autobus". Cette situation permet de dénombrer pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée. En effet, il s'agit de prendre le même nombre de jetons que le nombre de places libres dans le bus. C'est également un travail d'équipe puisque nous avons travaillé en binôme. Les élèves ont pu alors communiquer entre eux de manière orale et de manière écrite pour réussir l'activité.

Avec maîtresse Elodie, dans le domaine “Formes et grandeurs”, nous avons également travaillé sur “les motifs : les suites organisés”. Ce travail nous a permis d’apprendre ce qu’est un motif. D’être capable de l’identifier lorsqu’il y en a plusieurs et de pouvoir compléter la suite avec le bon motif.

Nous avons travaillé seul et en binôme pour ce travail. Cela nous a demandé beaucoup de concentration et de mémorisation .

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS):

=> Le lundi, en athlétisme, nous avons appris à “Courir vite” puis à “Courir longtemps” en comparant les deux allures et ce qu’elles peuvent nous permettre avec comme but la course contre la faim organisée avec l’élémentaire le mardi 25 novembre.

=> Le mardi en jeux et sports collectifs, nous avons appris à s’organiser en équipe et à reconnaître nos adversaires à travers les jeux de la balle au centre, et des lapins dans leur terrier.

=> Le jeudi, en danse, en langue anglaise, nous avons appris une danse américaine nommée “ square dance” qui se danse à deux. Nous avons appris les différents pas de danse et les verbes d’action en anglais. Nous nous sommes inspirés de cette vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=1xXePOakJGs>

Vous pourrez admirer notre travail à partir du lien envoyé par les maîtresses !

=> Le vendredi, en gymnastique, nous avons appris à voler le plus longtemps possible à travers quatre ateliers différents.

SCIENCES :

Avec maîtresse Colline, nous avons commencé notre travail autour des arbres. Ce travail sera suivi tout au long de l’année afin de constater les changements de l’arbre que nous avons choisi dans le parc en face de l’école. A partir d’un temps d’observation en extérieur, nous avons compris que les feuilles des arbres sont vertes en été et que l’arbre a de nombreuses feuilles et branches. Nous avons également travaillé sur la structure de l’arbre avec les mots de vocabulaire suivants : racines, branche, feuillage et tronc.

Nous avons aussi observé et dessiné le poirier de la cour, nous avons cueilli les poires qu’il a données une fois mûres, et nous les avons goûtées.

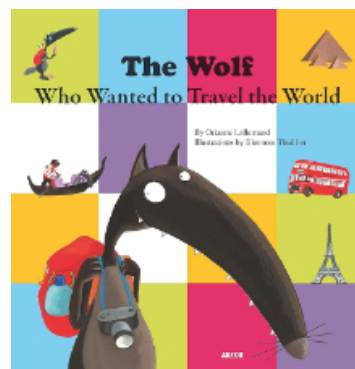
DECOUVERTE DU MONDE :

En anglais, nous avons commencé notre projet de découverte du monde à travers l'album "The wolf who wanted to travel the world" d' Oriane Lallemand.

Pour cela, nous suivons les aventures du personnage principal afin de découvrir différents pays du monde. Ainsi, nous avons découvert la France à travers Paris , l'Angleterre avec Londres et l'Italie avec Rome.

Pour chaque pays, nous le cherchons sur notre planisphère afin d'y faire une petite marque pour ensuite créer le drapeau en utilisant différentes techniques. Nous découvrons ensuite la culture du pays à travers, par exemple, les monuments célèbres, les plats typiques...

Cet album sera notre point d'appui durant toute l'année scolaire afin que nous puissions découvrir de nombreux pays tout en enrichissant notre vocabulaire anglais.



ARTS VISUELS :

En art visuel, nous avons étudié ce mois-ci l'artiste Henri Matisse auquel nous avons emprunté la technique du découpage et du collage. Nous avons ainsi étudié les tableaux "La Gerbe" et "Les Oiseaux", que nous avons refaits à notre façon.



ARTS :

A travers notre rituel "une semaine, une oeuvre " nous avons découvert 7 tableaux connus afin d'enrichir notre culture commune.

Pour chaque œuvre découverte, dans un cahier individuel, nous collons l'œuvre et inscrivons le titre de celle-ci afin de garder une trace.

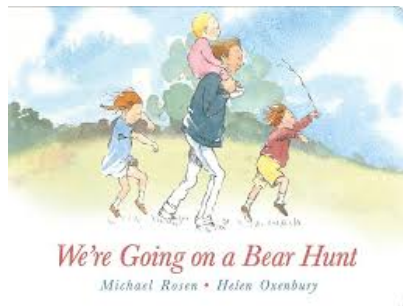
Pendant cette période nous avons étudié :

- *La Joconde* de Pablo Picasso
- *La jeune fille à la perle* de Vermeer
- *L'infante Marguerite en bleu* de Velasquez
- *Le printemps* de Boticelli
- *Harmonies de couleurs* de Paul Klee
- *La femme qui pleure* de Pablo Picasso
- *Autoportrait* de Frida Khalo

MUSIQUE :

En musique, nous avons appris à reconnaître les onomatopées, nous avons cherché à comprendre leur rôle, et nous en avons recherché dans les comptines et les albums que nous connaissons.

En anglais, nous avons joué avec l'album chanté de Michael Rosen "We're going on a bear hunt".



Lien pour écouter l'histoire: https://youtu.be/0gyI6ykDwds?si=0hQR_s2VfdmcfECM

Nous avons également appris plusieurs chants et comptines en anglais et en français:

- Chanson pour se dire bonjour: Hey hello Guten tag
(<https://www.youtube.com/watch?v=RmDKCKNoEkE>)
- Halloween ABC songs (https://www.youtube.com/watch?v=j_t5_c_B8w)
- Can you make a happy face?
(<https://www.youtube.com/watch?v=x8b4f5fhYuw>)
- Chant Sénégalais : Bambali Bamba
- Le rock n roll des galinacés
(https://youtu.be/g-XTJu02Uo4?si=yZqk_FfGhbXYGIW)

SORTIES / MOMENTS DE PARTAGE :

Nous avons également eu la chance de vivre différents moments de partage et de cohésion :

- Petit déjeuner à l'école suivi d'un temps au Parc Jovet
- Randonnée des deux ponts sur la ViaRhôna

DATES À RETENIR POUR LA PROCHAINE PÉRIODE

- **Mardi 25 novembre (matin):** course "contre la faim" au parc Jovet
- **Vendredi 28 novembre:** sortie au musée de Valence sur la thématique "Sacrés monstres".
- **Mardi 16 décembre :** chorale de Noël à 18h suivie d'un repas partagé



Maîtresses Coline et Elodie